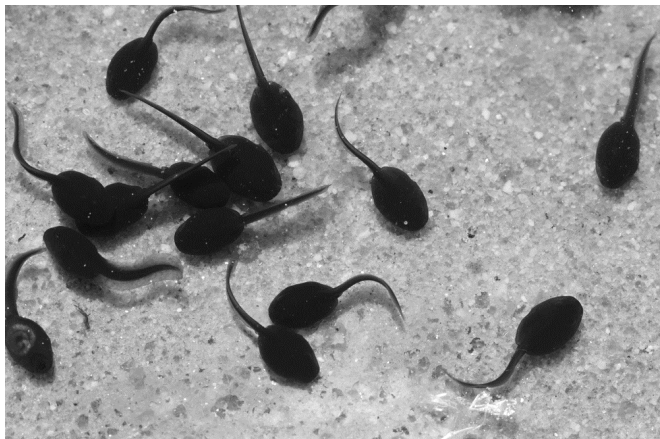


Freiheit für die Kaulquappe



(1) Es begann damit, dass der neunjährige Manuel am letzten Mittwoch ein paar Kaulquappen in den Unterricht mitbrachte. Seine Klassenlehrerin an der Grundschule in Berlin-Mitte, immer darauf aus, ihren Kindern nicht nur die Theorie, sondern auch die Praxis der wichtigen Dinge des Lebens beizubringen, aktivierte ein leeres Aquarium, und die begeisterte Klasse befasste sich ab sofort mit der Entwicklung vom Ei zum Frosch. Auch ein Kaulquappentagebuch wurde angelegt.

(2) Dann aber stellte eine Mutter die Frage, ob Leitungswasser denn das ideale Lebensmedium für die Quappen sei. Klassenlehrerin Sabine machte sich schlau und entdeckte im Internet, wie sie selbstironisch feststellte, dass „nur dumme, ignorante Lehrer Kaulquappen in der Schule halten“. Quappen stehen unter Naturschutz, ihre Haltung in Schulen ist verboten, und für den Missetäter, der es dennoch, in Unkenntnis der Rechtslage, tut, gibt es eine „Notfallanleitung Kaulquappenaufzucht in Gefangenschaft“. Nur in der Schweiz kann man sich in einer speziellen Schulung zum „Kaulquappenlehrer“ ausbilden lassen.

(3) Da die Zeit für ein Seminar in Zürich fehlte und ein solches angesichts der Lebenserwartung von Kaulquappen auch nicht zielführend gewesen wäre, beratschlagte Lehrerin Sabine mit ihrer Klasse, was zu tun sei. Alle kamen zu dem Schluss, dass man den armen Tieren umgehend ihre Freiheit zurückgeben müsse. Und 3 findet heute in einer Klasse einer Grundschule in Berlin-Mitte kein Unterricht, sondern ein Ausflug in den Wald statt, zu dem Tümpel, aus dem Manuel eine Woche zuvor die Tiere gefangen hatte. Für die Tiere die beste Lösung – angesichts des Wetters für Kinder und Lehrerin auch.

naar: Der Tagesspiegel, 10.06.2014

Tekst 1 Freiheit für die Kaulquappe

- 1p 1 Welche Aussage über Manuels Klassenlehrerin stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Sie gestaltet ihren Unterricht gern anschaulich.
 - B Sie gibt am liebsten Naturunterricht.
 - C Sie hält sich immer an den Lehrplan.
 - D Sie ist bei den meisten ihrer Schüler sehr beliebt.
- 1p 2 Was hat Klassenlehrerin Sabine herausgefunden?
- A Die Aufzucht von Kaulquappen ist oft erfolglos.
 - B Es gibt wieder Kaulquappen in Berlin-Mitte.
 - C Kaulquappen darf man nicht in Gefangenschaft halten.
 - D Kaulquappen vertragen kein Leitungswasser.
- 1p 3 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?
- A außerdem
 - B dennoch
 - C deshalb
 - D trotzdem

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.